|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **German studies** |
| Course unit title | **Deutsche Landeskunde (Poznavanje Nemačke)** |
| Course unit code | 15НЈНЈ014 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literature and linguistics |
| Semester when the course unit is offered | winter |
| Year of study (if applicable) | 2. |
| Number of ECTS allocated | 3 |
| Name of lecturer/lecturers | Doc. dr Milica Pasula |
| Name of contact person | Doc. dr Milica Pasula |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Deutsch, Min. B2 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Überblick über die neuere Geschichte Deutschlands, seine Staats- und Gesellschaftsordnung, das politische und Kulturleben, Alltag und seine Mentalität. Intensivere Befassung mit einzelnen relevanten Bereichen entsprechend den Interessen und Bedürfnissen des künftigen Berufs, Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Anwendung des erworbenen Wissens. Erkennen von Unterschieden und Ähnlichkeiten beider Länder, Pflege der Toleranz. Verständnis für Unterschiedlichkeiten und Multikulturalität. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Studenten sind im Besitz allgemeiner Kenntnisse über das moderne Deutschland, spezifischer Kenntnisse in bestimmten Bereichen und verfügen über die Fähigkeit, nach Erkenntnissen zu suchen und diese zu präsentieren. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Deutsche Geschichte nach 1945 - Deutschland zwischen Vergangenheit und Zukunft. Deutschland heute: politische und gesellschaftliche Ordnung, Innen- und Außenpolitik, Deutschland in Europa. Wirtschaft, Bildung und gesellschaftliches Leben der Deutschen, Freizeitgestaltung, Sport, Medien. Kulturleben, Multikulturalität, Kunst und Wissenschaft, Religion, kulturelle Zentren und Ereignisse. Mentalität der Deutschen, Kommunikation und zwischenmenschliche Beziehungen, und insbesondere gegenüber Geschlechtern und Ausländern. Alltagsleben der Deutschen, ihre Sitten und Gewohnheiten, Feiertage. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Präsentationen mittels Audio- und Videomaterial, Referate, Diskussionen. |
| **REQUIRED READING** |
| *Tatsachen über Deutschland*. Frankfurt am Main: Societäts Verlag; Berlin: Auswärtiges Amt. Glaser, Hermann: *Deutsche Kultur : Ein historischer Überblick von 1945 bis zur Gegenwart.* Bonn: Die Bundeszentrale für politische Bildung, 22000.Luscher, Renate: *Landeskunde Deutschland : Von der Wende bis heute.* München: Verlag für Deutsch Renate Luscher, 2006. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:*** Präsenz – Übungen: Max. 2 Punkte
* Test – Max. 28 Punkte
* Referat – Max. 15 Punkte

**Schriftliche Prüfung (Test) – Max. 55 Punkte** |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Deutsch** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)